



Haras national du Pin

Établissement public administratif

Fiches pédagogiques pour les collèges

Classes de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>

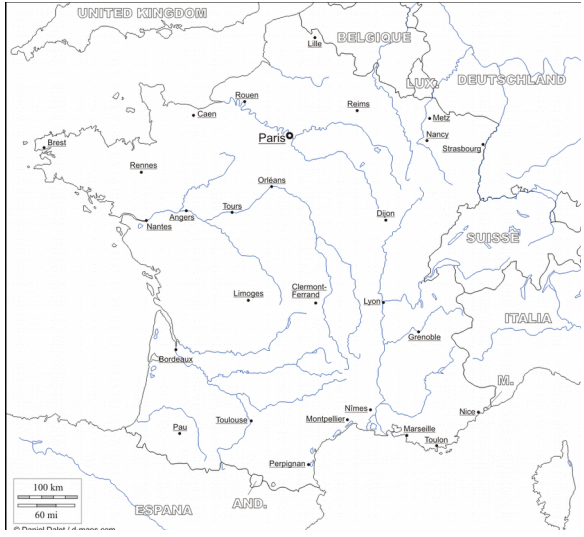
# SOMMAIRE

Disciplines appréhendées : histoire, géographie, éducation civique, sciences et vie de la terre, arts plastiques.

Fiches	Durée moyenne
<b>N°1 : localisation du Haras du Pin, repérage sur cartes</b>	20min
<b>N°2 : repérage sur plan de photographies du Haras du Pin</b>	15min
<b>N°3 : localisation du Haras du Pin dans le relief et le domaine climatique</b>	30min
<b>N°4 : le Haras du Pin, lieu de reproduction du cheval</b>	En visite
<b>N°5 : le Haras du Pin, patrimoine de l'Orne</b>	10 min
<b>N°6 : le château du Haras du Pin</b>	En visite
<b>N°7 : étude d'un paysage rural (paysage A)</b>	30min
<b>N°8 : étude d'un paysage rural (paysage B)</b>	30min
<b>N°9 : le Haras du Pin, bilan (mots croisés)</b>	20min



# Fiche n°1 : LOCALISATION DU HARAS DU PIN : REPERAGE SUR CARTES



Carte C

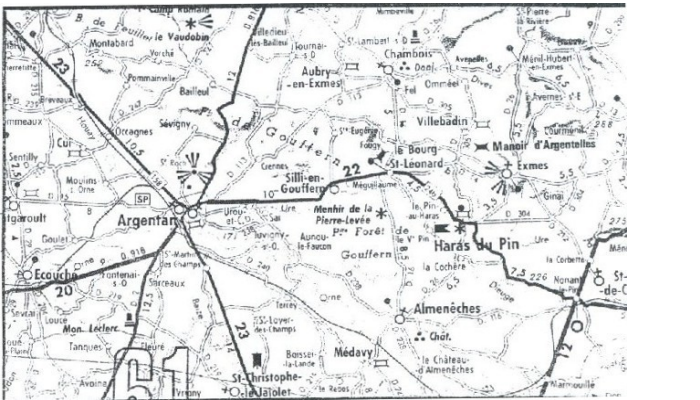
1cm = 170 km



1/ Sur les **3 cartes**, entoure d'un rond rouge le Haras du Pin. Commence par le chercher sur la carte A, puis sur la B, et enfin sur la C.

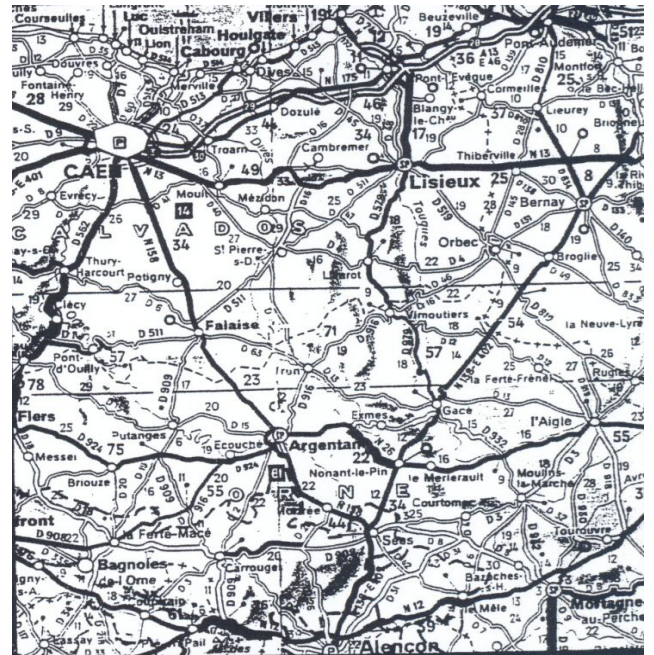
2/ Cherche où se trouve ton collège et entoure-le d'un rectangle rouge puis trace en rouge sur la ou les carte(s) le trajet que tu as effectué en car jusqu'au Haras du Pin.

3/ Calcule la distance entre ton collège et le Haras du Pin, tu peux t'aider des kilomètres inscrits sur les cartes le long des routes ou calculer à l'aide de l'échelle de chaque carte et de ton index qui mesure environ 1 cm : .....



Carte A

1cm = 2,5 km



Carte B

1 cm = 10 km



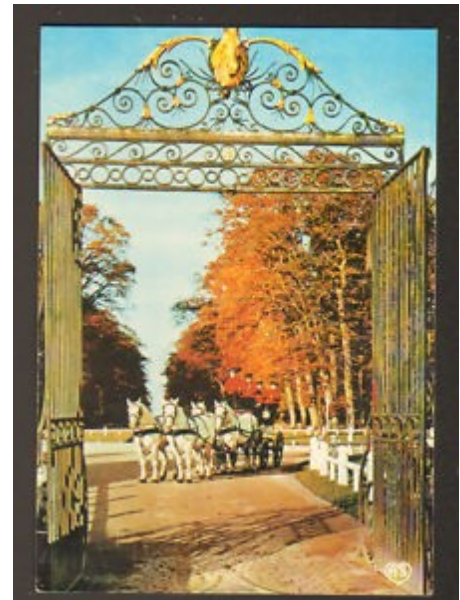
## Fiche n°2 : REPERAGE DE PHOTOGRAPHIES DU HARAS DU PIN

- Observe bien ces photographies.
- Repère sur le plan du Haras l'endroit d'où elles ont été prises et inscris lorsque c'est possible la lettre du plan ( A,B, C , D ou E).
- Précise pour chacune d'entre elles, s'il s'agit d'une vue : aérienne verticale / aérienne oblique / prise d'une hauteur / prise au niveau du sol.

N°1 : .....



N°2 : .....  
.....  
.....  
.....



N°4 : .....  
.....



## Fiche n°3:LOCALISATION DU HARAS DU PIN DANS LE DOMAINE CLIMATIQUE ET LE RELIEF

- **Lieu : rends-toi au point E du plan du Haras du Pin**

### A) le CLIMAT

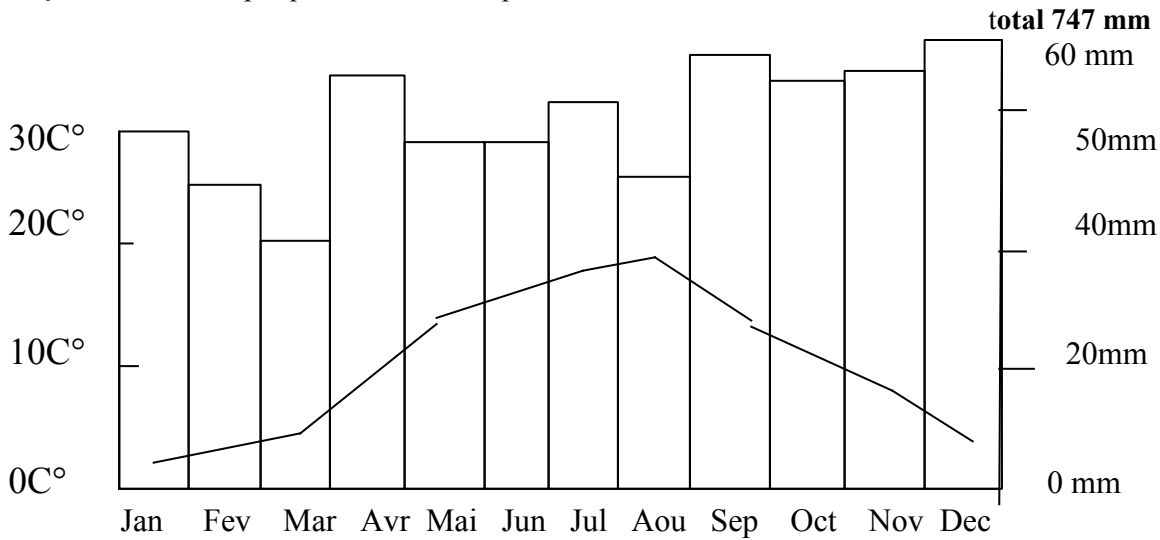
1/ Analyse le climat qu'il fait aujourd'hui :

- Présence de : **vent / nuages / ensoleillement / humidité / brouillard**
- Comment est la **température**? **chaude / fraîche / froide**
- Quelle est la **direction du vent**? .....
- Dans quelle **zone thermique** se trouve le Haras du Pin? **froide / tempérée / chaude**
- Dans quel **domaine climatique** se trouve le Haras du Pin? (*1 seule réponse possible*)  
**polaire / montagnard / continental / océanique / méditerranéen / désertique / tropical / équatorial**
- Combien de **saisons** compte ce domaine climatique? : .....
- En quelle **saison** sommes-nous en ce moment? .....
- Cite un **domaine climatique** qui compte : **une seule saison** :.....  
**deux saisons** : .....

## Fiche n°3 : LOCALISATION DU HARAS DU PIN DANS LE DOMAINE CLIMATIQUE ET LE RELIEF (SUITE)

2/ Observe le graphique climatique du Pin-au-Haras.

Moyenne 10, 2° Graphique ombro-thermique : le Pin-Au-Haras 1991-2000



**Les précipitations ( bâtons) te paraissent-elles ?** Faibles / modérées / importantes

**Est-ce humide?** Toute l'année / en automne / au printemps

**Les températures (carrés) sont-elles dans l'ensemble :** douces / chaudes / froides

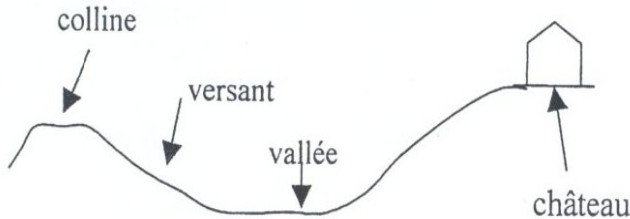
3/ Observe le paysage.

- Quels **types de végétation** poussent naturellement ? .....
- Quelle est la **couleur** dominante? .....
- Le climat est-il ici **favorable** ou **défavorable** à l'occupation humaine ?  
Justifie ta réponse : .....

- **Lieu : rends-toi au point A du plan du Haras du Pin**

**B) Le RELIEF**

1/ Observe bien le **paysage, la carte et la coupe**



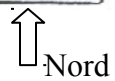
2/ Sur la coupe ci-dessus, reporte au bon endroit les deux **lettres B et C indiquées sur la carte**. Aide toi des chiffres de la carte (points cotés), qui indiquent l'altitude, et de la lettre reportée.

3/ A quel **type de relief** appartient ce paysage :  
montagne / plateau / plaine

4/ Comment les hommes ont-ils **aménagé le versant et la vallée** ? .....

5/ Observe le paysage et la carte.  
Quelles **voies de communication** distingues-tu?  
.....

6/ **A quelle altitude** te trouves-tu en ce moment?  
(aide toi des chiffres de la carte)  
205 m / 805 m / 1205 m



7/ Le **relief est-il favorable ou défavorable** à l'occupation humaine? .....  
Justifie ta réponse : .....



## Fiche n°4 : LE HARAS DU PIN, LIEU DE REPRODUCTION DU CHEVAL

- Fiche à lire avant la visite guidée et à compléter durant celle-ci.

- 1/ Qu'est-ce qu'un **Haras**? .....
- 2/ Quelles sont les **missions** des Haras Nationaux? .....
- 3/ Quelles sont les **périodes d'activité** du Haras? .....

### 4/ **La reproduction**

Sur ce calendrier, indique par des flèches :

- **la période d'accouplement ou saison de monte**
- **la période des naissances de poulains**

Janvier	février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept	Oct	Nov	Déc
---------	---------	------	-------	-----	------	---------	------	------	-----	-----	-----

- Combien de temps la **jument porte-t-elle son poulain** ? .....
- Combien le Haras possède-t-il **d'étalons** en ce moment? .....
- Combien de **rares** sont représentées au Haras du Pin ?.....
- Quelles sont les **deux méthodes de reproduction** utilisées ? .....

### 5/ L'alimentation des chevaux

Le cheval est un **herbivore**, donc il mange de .....

Quand il est **domestiqué**, voici ce qu'il peut manger : **des céréales** ( blé, orge, avoine, maïs), de la **paille de blé** ( qui forme sa litière), **des sels minéraux**, de **l'eau**, du **foin**, des **granulés**.

### 6/ L'identification d'un cheval : le **SIRE** ( Système d'Identification Répertoire des Équidés)

Dans l'espèce cheval, nous trouvons une **multitude de races**. Pour identifier un cheval, on parle de **sa race** et aussi de **sa robe** et de **ses marques** (balzanes, listes à la tête...). Ces éléments vont constituer une **véritable carte d'identité du cheval**.

A quoi servent les **pancartes au dessus des boxes** ? .....

### 7/ Le hangar à voitures hippomobiles

- A quoi servaient ces voitures au XIX° siècle? .....

### 8/ La tombe de l'étalon Furioso :

- Combien de **poulains** a-t-il eu ?.....

## **Fiche n°5 : LE HARAS DU PIN, PATRIMOINE DE L'ORNE**

### 1/ La notion de patrimoine

Le mot vient du latin « patrimonium » qui signifie **l'héritage reçu par le père et transmis à ses enfants**. Le patrimoine est le bien de tous, il **permet de comprendre le passé et donne un sens au présent**.

Parmi ces différents **domaines du patrimoine**, lequel correspond au Haras du Pin?

Industriel / littéraire / cinématographique / historique

### 2/ Le Haras du Pin

Construit au **début du XVIII<sup>ème</sup> siècle**, ce **monument à la gloire du cheval** (classé parmi les monuments historiques) est situé sur un domaine de **1 112 hectares**, également classé.

Les parties classées sont : les **façades et toitures de l'ensemble des bâtiments**, les **cours**, les **jardins**, la **grille**, les **fossés à l'entrée** et les **19 voitures hippomobiles** que tu as pu (ou que tu vas) admirer.

Sur ton plan du Haras, colorie les **parties classées** et entoure le **bâtiment où sont les voitures**.

### 3/ La responsabilité face au patrimoine

Les citoyens dont tu feras partie lorsque tu auras....., ont **un rôle dans la sauvegarde du patrimoine**.

#### - La connaissance du patrimoine

En venant ici aujourd'hui tu fais partie des **50 000 visiteurs** (français et étrangers) que reçoit le Haras du Pin par an. Avec ces visiteurs, le Haras du Pin est le **premier site touristique du département de l'.....**

Étais-tu **déjà venu ici** avec ta famille, ton école ou ton collègue ?.....

As-tu déjà visité avec ta famille, ton école ou ton collègue **d'autres sites touristiques appartenant au patrimoine français** ? Si oui, lesquels ? .....

#### - La conservation et la protection du patrimoine

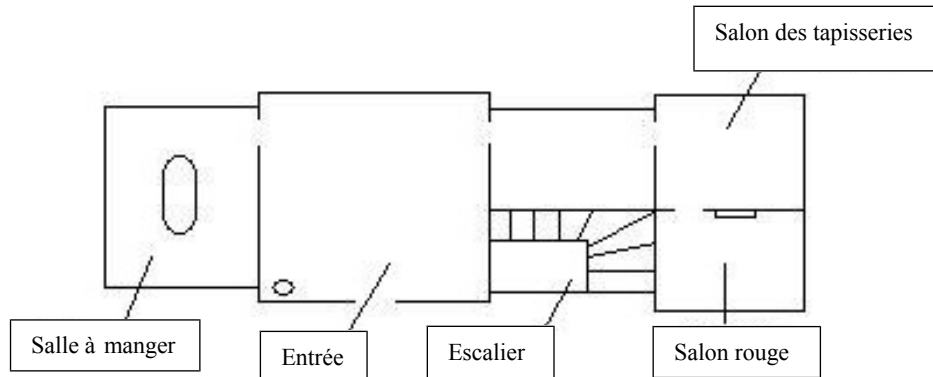
L'ensemble des bâtiments et du domaine du Haras du Pin sont **protégés**. Le **patrimoine boisé** est rajeuni : plantation de jeunes chênes, abattage d'arbres menaçants, taille des branches...

## Fiche n°6 : LE CHÂTEAU DU HARAS DU PIN

- Fiche à lire avant la visite guidée et à compléter durant celle-ci.

En t'aidant du plan ci dessous, réponds aux questions suivantes :

### Plan du château du Haras du Pin



1/ Trace en rouge sur le plan, le **trajet que tu parcours** dans le château.

2/ Entrée :

Dans cette pièce, tu peux remarquer le **buste d'un personnage célèbre** qui a créé les haras royaux en **1665**. Quel est son nom ? .....

Ce château est-il **encore habité aujourd'hui** ?..... Par qui ? .....

Qu'y a-t-il au dessus de la cheminée ? .....

3/ Salle à manger : **Combien de personnes** peuvent manger autour de la table? .....

4/ Salon des grisailles : A qui appartient le **bureau noir** à droite de la pièce ? .....

5/ Salle des tapisseries : Combien de **tapisseries** trouve-t-on dans cette salle ? .....

Quel est leur **thème** ? .....

En quelle **matière** sont-elles réalisées ? .....

En quoi cette matière peut-elle être **utile dans un haras**?.....

De quel **style** sont les fauteuils? .....

6/ Salon rouge : Dans cette pièce, tu peux remarquer le **tableau d'un personnage** qui a ordonné la construction du Haras du Pin. Quel est son nom ? .....

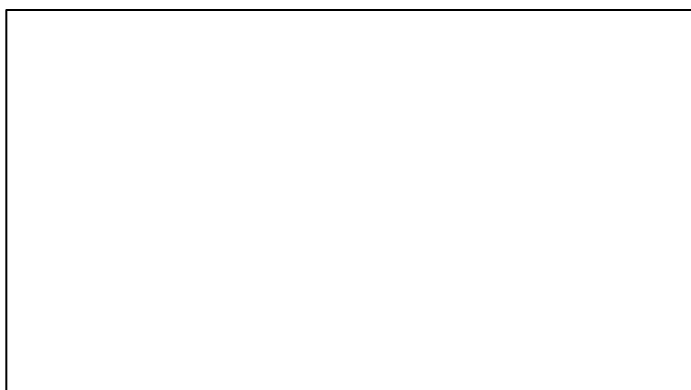
De quel **style** est le mobilier? .....

7/ Quel est le **thème principal** des différents tableaux, gravures, sculptures du château? .....

## **Fiche n°7 : ETUDE D'UN PAYSAGE RURAL (paysage A)**

- **Lieu : rends-toi au point A du plan du Haras du Pin.**

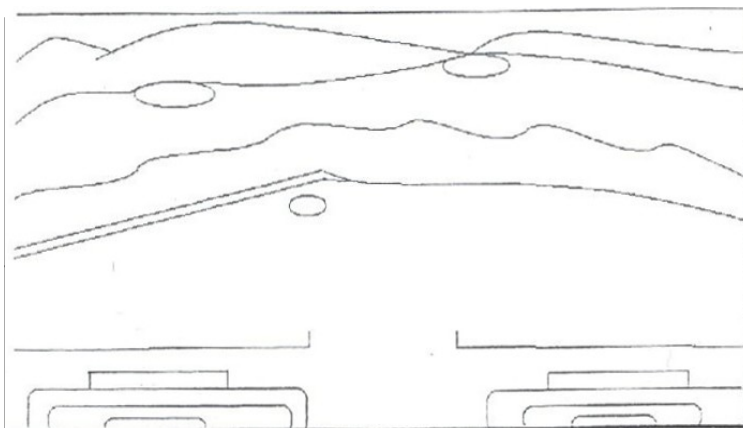
1/ Dessine au crayon dans ce cadre **le paysage que tu vois**. Compare ton dessin avec celui de tes camarades et modifie-le si tu le souhaites.



2/ Compare le paysage que tu vois avec le croquis d'interprétation, **s'agit-il du même paysage?**

Croquis d'interprétation du paysage A

3/ Observe le paysage et le croquis, puis classe dans le tableau ci-dessous les éléments suivants : **village, habitations, prairies, jardins, forêt, routes, collines, haies, arbres.**



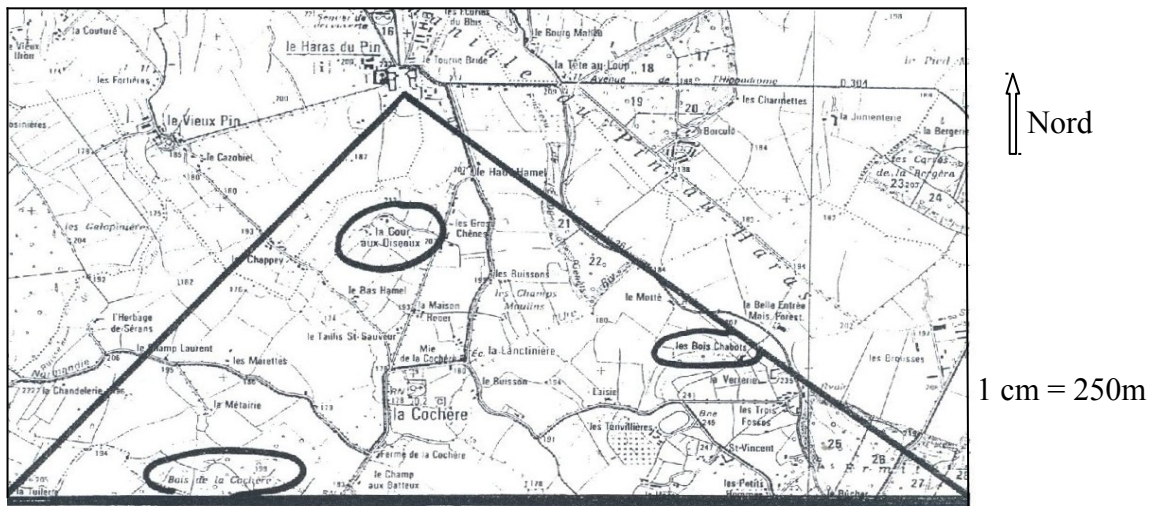
<i>Éléments naturels non transformés par les hommes.</i>	
<i>Éléments naturels transformés par les hommes.</i>	
<i>Aménagements humains</i>	

## Fiche n°7 : ETUDE D'UN PAYSAGE RURAL (paysage A) (SUITE)

4/ Observe bien la carte ci-dessous et son orientation. Repère l'endroit où tu te trouves actuellement, en t'aidant du grand triangle tracé.

Si tu compares le paysage à la carte, **dans quel sens sont écrits les noms ?** .....

Si tu as une boussole, repère les points cardinaux et explique tes observations : .....



5/ Sur le croquis d'interprétation de ce paysage, écris au bon endroit les **3 noms** entourés sur la carte.

Croquis d'interprétation du paysage A.

6/ Quelle est la **principale activité pratiquée par les hommes dans ce paysage?** .....

Quels **éléments du paysage** le montrent? .....

7/ Ce paysage est un **paysage de bocage**, constitué de ..... entourées de ..... (champs clos).

Si les hommes ne l'avaient pas aménagé, que **verrait-on essentiellement?** .....



Fiche n°8 : ETUDE D'UN PAYSAGE RURAL  
**( paysage B )**

- **Lieu : rends-toi au point B du plan du Haras du Pin**

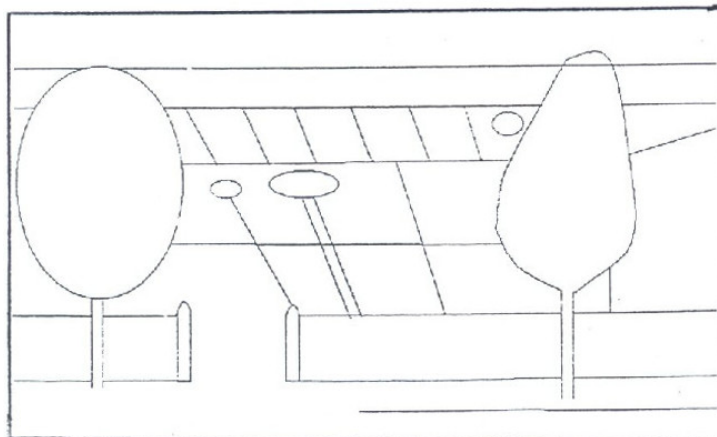
1/ Dessine au crayon dans ce cadre **le paysage que tu vois**. Compare ton dessin avec celui de tes camarades et modifie-le si tu le souhaites.



2/ Compare le paysage que tu vois avec le croquis d'interprétation. **S'agit-il du même paysage ?**

.....

Croquis d'interprétation du paysage B.



3/ Observe le paysage et le croquis, puis classe dans le tableau ci-dessous les éléments suivants : **village, habitations, prairies, jardins, forêts, routes, collines, haies, arbres, champs cultivés**

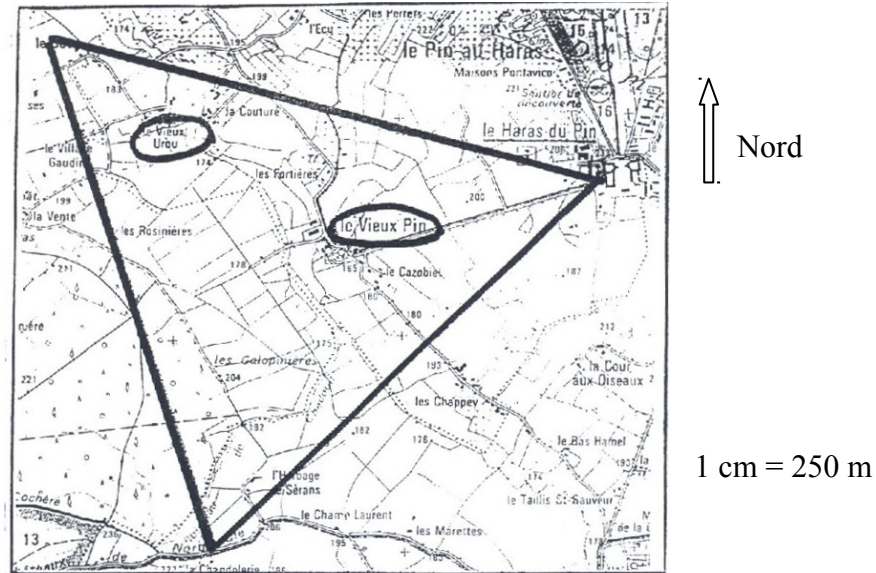
Éléments naturels non transformés par les hommes.	
Éléments naturels transformés par les hommes.	
Aménagements humains.	

## Fiche n°8 : ETUDE D'UN PAYSAGE RURAL (paysage B) (SUITE)

4/ Observe bien la carte ci-dessous et son orientation. Repère l'endroit où tu te trouves actuellement, en t'aidant du grand triangle tracé.

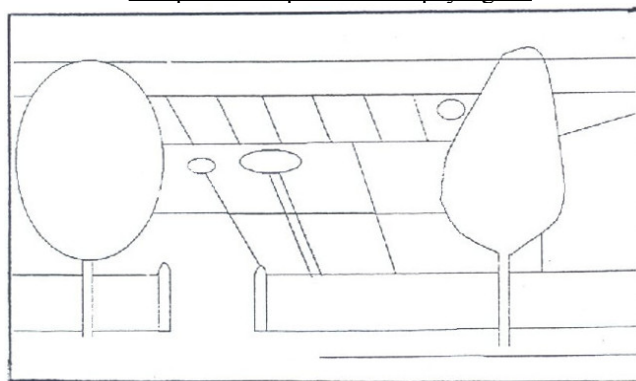
Si tu compares le paysage à la carte, **dans quel sens sont écrits les noms ?** .....

Si tu as une boussole, repère les points cardinaux et explique tes observations.



5/ Sur le croquis d'interprétation de ce paysage, écris au bon endroit les **2 noms** entourés sur la carte.

Croquis d'interprétation du paysage B



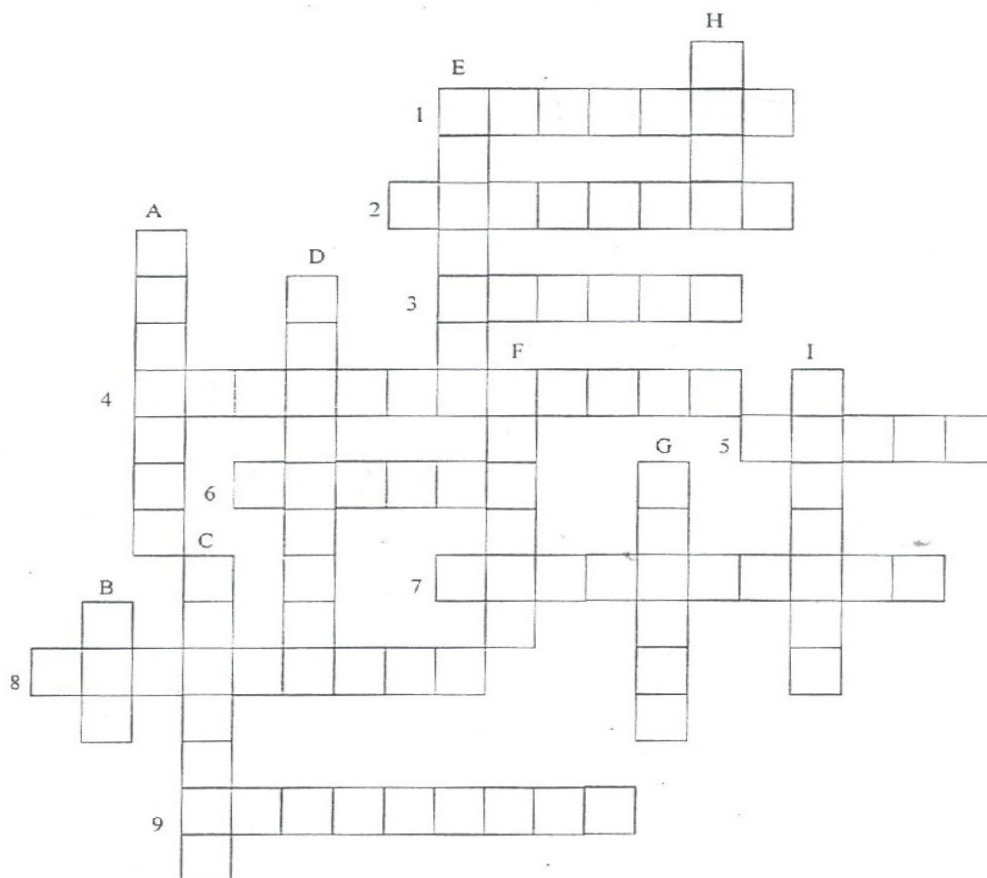
6/ Quelles sont les **principales activités pratiquées par les hommes** dans ce paysage ? .....

Quels **éléments du paysage** le montrent? .....

7/ Ce paysage est à la fois un **paysage de bocages**, constitué de prairies entourées de ..... (champs clos) et un **paysage d'openfield** ( en anglais = champ ouvert), constitué de ..... cultivés non clos.

Si les Hommes de l'avaient pas aménagé, que verrait-on essentiellement? .....

## Fiche numéro 9 : Le Haras du Pin bilan – Mots croisés.



### Horizontalement :

1. Personnage ayant créé les Haras Royaux en 1665
2. On en trouve de très beaux autour du Haras du Pin. Tu en as peut-être étudié un pendant ta visite.
3. Race de cheval présente au Haras du Pin qui peut peser jusqu'à 1200 kilos.
4. Mission essentielle du Haras du Pin
5. Ce mot figure 15 fois sur cette page.
6. Mot venant du latin, signifiant l'héritage reçu par le père et transmis à ses enfants. Le Haras du Pin en fait partie.
7. Personnage ayant ordonné la construction du Haras du Pin, ( il était le 14<sup>ème</sup> de sa famille à avoir ce prénom)
8. Région dans laquelle se trouve le Haras du Pin
9. Matériau de construction des écuries.

### Verticalement :

- A. On en trouve six dans le Haras. Elles abritent les « rois » du Haras.
- B. Elles entourent le château.
- C. Matériau recouvrant le toit du château
- D. Partie du Haras qui sert de logement de fonction au directeur.
- E. Le « roi » des haras.
- F. C'est grâce à lui que le cheval se plaît tant ici .
- G. Département dans lequel se trouve le Haras du Pin
- H. Ensemble de 1112 hectares autour du Haras.
- I. On en trouve des dizaines au Haras.